Казахский Национальный университет им. аль-Фараби

**Силлабус**

Код YIaMDCh12419

Осенний семестр 2017-2018 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | **Название дисциплины** | **Тип** | | Количество часов | | ECTS |
|  | Иностранный язык в международной деятельности | ОК | | 3 | |  |
| Пререквизиты | Профессионально-ориентированный иностр. язык: английский | | | | | |
| Преподаватель | Карипбаева Гульнар Алипбаевна, старший преподаватель | | | | | |
| Офис-часы | По расписанию аудитория – 203 | | | | | |
| E-mail | alipbai@gmail.com | | | | | |
| Телефоны | р.т. 2478328; сот. 87078202200 | | | | | |
| **Описание дисциплины** | **Курс** «Иностранный язык в международной деятельности» предназначен для студентов – бакалавров 2-го курса специальности «Международные отношения» и «Регионоведение» факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный. | | | | | |
| **Цель курса** | В отличие от общего курса английского языка, охватывающего обширный грамматический материал и общеупотребительную лексику по различным темам, **целью** данного курса является изучение профессиональной и общественно-политической лексики и ее практическое применение в международной деятельности. | | | | | |
| Результаты обучения | 1. Знать основную лексику по темам, предусмотренным   содержанием курса.   1. Уметь читать, переводить и кратко излагать содержание   текстов специального содержания среднего уровня сложности.   1. Уметь употреблять активную лексику по ОПЛ при   комментировании событий в мире в ходе дискуссии.   1. Уметь письменно излагать свою точку зрения по темам. 2. Уметь читать, переводить аутентичные статьи   американской и британской прессы среднего уровня сложности.   1. Владеть навыками реферирования газетной статьи   американской и британской прессы среднего уровня сложности. | | | | | |
| Литература и ресурсы | 1. Борисенко И.И. Евтушенко Л.И. Английский язык в международных документах.  В / Ю. Л. Гумарова, В. А. Королева-Макари, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т. Н. Шишкиной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУСю 2009. – 256 с.  1. Е.В. Захарова, Л.В. Ульянищева, «PR PublicRelations&  Advertising in close-up», «Импэ-Паблиш», М., 2004  2. Н.В.Романовская, С.К. Зеленкова, Е.В.Черняева «Аэропорты, их  структура, деятельность и взаимодействие с авиакомпаниями», Москва,  МГТУ ГА, 2007.  4. Н.В.Романовская, Пособие по профессионально-  ориентированному английскому языку для студентов специальности  350400. Москва МГТУ ГА, 2003г.  5. I.R.Galperin. Stylistics.Москва, 1975г. | | | | | |
| Организация курса | В ходе данного курса будет осуществлено общее знакомство с особенностями английского языка на современном этапе и его роли в международной деятельности, отводя существенную роль таким темам как «История и концепция международных организаций и некоторые правовые аспекты международных организаций. | | | | | |
| Требования курса | 1. Поскольку в задачи учебного процесса при изучении   иностранного языка входит развитие грамматически правильной, лексически грамотной и логически осмысленной речи, дальнейшее углубление и расширение языковых знаний, развитие навыков самостоятельной работы, студенту в целом необходимо:   1. К каждому аудиторному занятию готовиться заранее. 2. При выполнении упражнений использовать   англоязычные толковые словари и уметь находить производные изучаемых слов, предлоги и наиболее распространенные словосочетания.   1. Не лениться выписывать лексику, которая   отрабатывается в упражнениях.   1. Регулярно учить активные слова, закрепление и   активизация которых проходит при обсуждении текстов и в парной работе.  **Основные требования** для развития умений и навыков чтения:   1. При ознакомительном чтении уметь быстро и   внимательно прочитать текст и определить (понять) основную идею автора.   1. При просмотровом чтении внимательно прочитать текст   и, используя смысловую догадку, ответить на вопросы на понимание текста.   1. При аналитическом чтении требуется внимательно   прочитать текст, выписать незнакомые слова, найти их значение в словаре; перевести отдельные предложения, целые абзацы или весь текст на русский или казахский языки; обеспечить полное, детальное понимание текста.  Выполнение всех заданий и упражнений направлены на развитие навыков и умений вести дискуссии и обсуждения международно-правовых вопросов, реферирования текстов по ОПЛ, способствуя творческому варьированию различными видами учебной деятельности. | | | | | |
| Политика оценки | Описание СРС | | Вес | | Результаты обучения | |
| 1. За одну тему   лексико-грамматического блока (всего 3 темы) – 7 баллов | | Максимальная оценка – 21 баллов | | 1.Уметь cам-но подготовить домашнее задание, пред-ное по плану | |
| Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:  РК1+РК2 ×0,6+0,1МТ+0,3ИК:2 | | | | | |
| Ниже приведены минимальные оценки в %: 95% - 100 % А… | | | | | |
| Политика дисциплины | 1. Активное участие студента в дискуссиях и при   выполнении упражнений на занятиях будут учтены в его общей оценке по дисциплине. Конструктивные вопросы диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины, приветствуются и поощряются во время занятий. | | | | | |

**График дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Weeks | Names of Themes | Hours (N) | Max Scores |
| 1-2 | 1**.Text** History of diplomacy  2. **Revision of Grammar**: Tense Forms.  3. **News** **Round –up.** Discussion, comments. | 6 | 18 |
| 3-4 | 1.**Text**. The study of Practice of relationships among the World's nations  2.**Grammar:** Tense forms in the Passive Voice.  3.**News Round-up**. Discussion, comments. | 6 | 18 |
| SSW: “The Universal Declaration of Human Rights” |  | 8 |
| 5-6 | 1.**Text.** Actors in International Relationships  2.**Grammar:** Sequence of Tenses. Revision Exercises.  3.News Round-up. Discussion, Comments. | 6 | 18 |
| SSW ”International Covenants on Human Rights and their Optional Protocols” |  | 8 |
| 7 | 1.**Text**. The Diplomatic Missions/Corps. Diplomatic Language | 3 | 9 |
| SSW: ”Racism” |  | 5 |
| Test 1: p.185-187 |  | 16/100 |
| 8 | Midterm Examination: Test Translation p.181-184 |  | 100 |
| 9-10 | Unit 8. International Cooperation in Crime Control.  1**.Text**. The head of Mission  2.**Revision of Grammar**. Modal Verbs and their Equivalents.  3.**News Round-up**. Discussion & Comments on the current world affairs | 6 | 18 |
| SSW: ”Criminal Code of the Republic of Kazakhstan” |  | 6 |
| 11 | 1.**Text.** Advice to Diplomats 2.**Grammar**. Modal Verbs & their Equivalents.  3.**News Round –up.** Rendering of a newspaper article on current global issues. | 3 | 9 |
| SSW: ”What is the difference between Human Trafficking and People Smuggling”. |  | 3 |
| 12 | 1.**Text**. Legal Qualification of Crimes of an International Character.  2.**Revision** of Complex Objects.  3**.News Round-up**. Rendering of a newspaper article on the current global issues. | 3 | 9 |
|  | SSW: ”What is the UN Doing to Fight Unlawful Seizure and Utilization of Nuclear Materials?” |  | 3 |
| 13 | 1.Text. The Establishment of Jurisdiction and Ensuring the Inevitability of Punishment.  2.Revision. Non-Finite Forms of the Verbs.  3.News Round-up. Discussion and Comments on the current global issues. | 3 | 9 |
|  | SSW: ”What is the UN doing to stop the Spread of Weapons of Mass Annihilation?” |  | 3 |
| 14 | 1.Text. Legal Assistance on Criminal Matters.  2.Revision of all Tense Forms. Types of Sentences.  3.News Round-up. | 3 | 9 |
| SSW: Why can’t the UN Impose Peace by Force” |  |  |
| 15 | 1.Text. The Extradition of Criminals.  2.Getting Ready for a Final Test. | 3 | 9 |
| SSW: ”International Criminal Law” |  | 3 |
| 15 | Test 2: p.210-212 |  | 19/100 |
| Final Examination |  | 100 |
| Total Score | | | 100 |

Декан ФМО Шакиров К.Н.

Председатель методбюро Сайрамбаева Ж.Т.

Зав.кафедрой Дипломатического перевода Мусабекова У.Е.

Преподаватель, Карипбаева Г.А.